

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Сургутский филиал Финуниверситета

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 13
от «14» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сургутского филиала




/А.И. Осымак/
«16» мая 2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности

38.02.06 Финансы

форма обучения - очная

Сургут, 2025 г.

Программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 № 539.

Организация – разработчик рабочей программы воспитания: Сургутский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Разработчик:

Орлова Л.Г. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сургутского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Основные положения Рабочей программы воспитания
3. Направления и мероприятия программы
 - 3.1 Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания
 - 3.2 Духовно-нравственное воспитание
 - 3.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания
 - 3.4 Профессионально-трудовое направление профессионального воспитания
 - 3.5 Культурно-творческое направление профессионального воспитания
 - 3.6 Студенческое самоуправление
 - 3.7 Профилактика правонарушений в молодежной среде
4. Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение
5. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Филиале
6. Приложение

1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Филиала разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441.
- Уставом Финуниверситета;
- локальными нормативными актами Финуниверситета.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Филиала.

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в Филиале представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Сургутского финансово-экономического колледжа - филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее - Филиал) представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурного развития.

Цель программы: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, характеризующейся высокими гражданскими и моральными качествами, ответственностью за принимаемые решения.

Задачи программы:

- социализация личности будущего конкурентноспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;
- создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина;
- совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи (развитие добровольческой) деятельности студентов;
- укрепление ценностей института семьи, поддержка молодых семей; стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- внедрение социальных норм толерантности в студенческой среде;

- развитие социокультурной среды Финуниверситета (пропаганда общественных ценностей, социально-психологическая поддержка студентов; участие в сетевом взаимодействии социокультурных институтов; развитие механизмов и форм информирования молодежи по всему спектру студенческой жизни и жизни страны и региона; использование потенциальных возможностей воспитательного пространства колледжа для формирования общекультурных компетенций; экологическое воспитание студентов);

- активизация студенческого самоуправления и соуправления в жизнедеятельности Филиала (вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза и филиала; поддержка студенческих общественных объединений и организаций; развитие самостоятельности и самостоятельности студентов; совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям вуза и филиала и условия обучения; совершенствование форм обучения студенческого актива);

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, продолжение корпоративных традиций Финуниверситета.

Основные показатели программы:

✓ Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число внешних партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

✓ Показатели наличия социально-личностных компетенций, обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- осознает социальную ответственность за свою работу;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;

- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, психолог БУ «Городская клиническая поликлиника №3» г. Сургута, классные руководители, предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);

усиления роли заместителей директора как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы классных учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

2. Основные положения Рабочей программы воспитания

Цель программы: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности, характеризующейся высокими гражданскими и моральными качествами, ответственностью за принимаемые решения.

Задачи программы:

- социализация личности будущего конкурентноспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;
- создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина;
- совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи (развитие добровольческой) деятельности студентов;
- укрепление ценностей института семьи, поддержка молодых семей; стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- внедрение социальных норм толерантности в студенческой среде;
- развитие социокультурной среды Финуниверситета (пропаганда общественных ценностей, социально-психологическая поддержка студентов; участие в сетевом взаимодействии социокультурных институтов; развитие механизмов и форм информирования молодежи по всему спектру студенческой жизни и жизни страны и региона; использование потенциальных возможностей воспитательного пространства колледжа для формирования общекультурных компетенций; экологическое воспитание студентов);
- активизация студенческого самоуправления и соуправления в жизнедеятельности Филиала (вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза и филиала; поддержка студенческих общественных объединений и организаций; развитие самостоятельности и самостоятельности студентов; совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям вуза и филиала и условия обучения; совершенствование форм обучения студенческого актива);
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

– формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, продолжение корпоративных традиций Финуниверситета.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:

содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;

деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

3. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

3.1 Гражданско- патриотическое направление профессионального воспитания

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий разных форм;
- совместная работа с музеями, библиотеками;
- организация представительства филиала в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов филиала.

3.2 Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

Виды деятельности:

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам филиала, города и Российского государства;
- организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- участие в социально-значимых акциях.

3.3 Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива филиала на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация спортивных праздников;
- организация представительства филиала в мероприятиях города;
- проведение спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт филиала о спортивных достижениях в различных видах спорта;
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

3.4 Профессионально-трудовое направление профессионального воспитания

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества колледжа.

3.5 Культурно-творческое направление профессионального воспитания

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного

творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

организация представительства филиала в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
разработка творческих проектов филиала.

3.6 Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- представление интересов филиала на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений филиала;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение мероприятий и т.д.

3.7 Профилактика правонарушений в молодежной среде

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу Совета по профилактике;
- работу психолога;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в филиале»:

- создание и укрепление среди работников и студентов филиала атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы филиала по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления участвующего в предупреждении правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного взаимодействия Филиала с соответствующими органами и учреждениями ХМАО-Югры включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

4. Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение

Решению психологических проблем студента способствует работа психолога. Основные направления его деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Задача психолога: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Особое внимание в работе уделяется студентам категории сирот и опекаемых, а также несовершеннолетним студентам:

- организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально значимой деятельности студентов;
- оказание помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем студентов;
- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Филиала, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государством предусмотрены различные виды социальной поддержки обучающихся.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы работы

- ✓ Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- ✓ Консультативно-профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, профилактика суицидального поведения, нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.).
- ✓ Социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации)

Мероприятия по профилактике суицидальных проявлений среди студентов колледжа

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации, семинары практикумы для родителей;
- тематические семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседание Совета по профилактике правонарушений.

5. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Филиале

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы в Филиале являются:

наличие должностных инструкций, методических материалов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале;

наличие Рабочих программ воспитания, календарного плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами;

наличие отчетов по воспитательной работе, итоги обсуждения вопросов воспитательной работы на педагогических советах филиала;

наличие доступных для студентов источников информации на сайте Филиала, содержащих план мероприятий;

план работы и отчеты классных руководителей учебных групп;

наличие студенческих общественных организаций;

наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, актов залов, спортивных залов и т.д.)

наличие профилактических работ по правонарушениям;

количество студентов, занимающихся в творческих коллективах, принимающих участие в мероприятиях на уровне филиал, университета, достижения в науке, общественной и учебной деятельности;

степень удовлетворенности студентов обучением и внеаудиторной работой, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве;

наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование;

участие представителей органов студенческого самоуправления в советах и комиссиях филиала;

система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов – сироты, инвалиды, студенты, имеющие детей, матери\отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);

культура быта – эстетическое оформление университета, чистота, комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения;

уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей);

количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, результаты достигнутые студентами в соревнованиях.

Обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.

- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Приложение

План воспитательной работы Сургутского филиала Финуниверситета на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия (видов и объемов работ)	Ответственные исполнители	Сроки
<i>Гражданско – патриотическое направление профессионального воспитания</i>			
1.	Проведение тематических классных часов гражданско-патриотической направленности	классные руководители	в течение года
2.	Участие в квесте «Молодой призывник»	зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина	ноябрь
3.	Организация внеурочных мероприятий гражданско-патриотической направленности	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
4.	Выпуск поздравительных плакатов, газет гражданско-патриотической направленности к праздничным дням и памятным датам	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
5.	Участие в мероприятии «День молодого избирателя»	зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, специалисты Центральной избирательной комиссии	февраль
6.	Просмотр фильмов, посвященных ВОВ с последующим обсуждением	зам. директора по УВР, классные руководители	апрель - май
7.	Участие в общегородских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы, эстафета)	зам. директора по УВР, классные руководители	май
8.	Участие в праздничном шествии, посвященном Дню труда	зам. директора по УВР, классные руководители	1 мая
9.	Проведение военно-патриотической игры «Зарница»	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	май
10.	Всероссийский конкурс творческих работ «Бессмертный подвиг»	зам. директора по УВР, классные руководители	май
11.	Участие в городском праздничном мероприятии ко Дню России.	зам. директора по УВР, классные руководители	12 июня
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			

1.	Участие в общегородских акциях по поддержке детей-сирот, детей с ОВЗ	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
2.	Студенческий форум «Благотворительность и волонтерство в современном мире»	зам. директора по УВР, классные руководители	ноябрь
3.	Тематическая выставка в ЦБ им. А.С. Пушкина, посвященная «Дню матери»	зам. директора по УВР, классные руководители, специалисты ЦБ им. А.С. Пушкина	ноябрь
4.	Совместная деятельность по реализации мероприятий, направленных на содействие защите материнства, детства, отцовства; на содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе, а также защите традиционных ценностей со специалистами Регионального Благотворительного фонда «Жизнь-Священный дар»	зам. директора по УВР, специалисты Регионального Благотворительного фонда «Жизнь-Священный дар»	в течение года
5.	Участие в ежегодной акции «10000 Добрых Дел»	зам. директора по УВР, классные руководители	ноябрь
6.	Показ научно-популярных фильмов с последующим обсуждением	классные руководители	в течение года
<i>Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания</i>			
1.	Организация и проведение Дней здоровья	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
2.	Проведение единых классных часов на тему ЗОЖ	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
3.	Проведение медицинских осмотров студентов	зам. директора по УВР, медработники БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»	по плану
4.	Проведение лекций о вреде курения, наркомании, алкоголизма с приглашением специалистов «Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», СПИД-центра, БУ «Центр медицинской профилактики»	зам. директора по УВР, специалисты «Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», СПИД-центра	в течение года
5.	Проведение встреч со специалистами БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»	зам. директора по УВР, специалисты БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3»	в течение года
6.	Оформление наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
7.	Участие в акции по безвозмездной сдаче крови	зам. директора по УВР	апрель
8.	Размещение информации	заместитель директора по УВР,	еженедельно

	«Рекомендации ВОЗ для населения в связи с распространением вирусных инфекций»	Студенческий Совет филиала	
9.	Участие в ежегодном городском легкоатлетическом кроссе «Кросс Нации»	зам. директора по УВР, преподаватели физ. культуры	сентябрь
10.	Творческий конкурс «ЗОЖ в моей семье»	заместитель директора по УВР	сентябрь
11.	Участие в городских спортивных соревнованиях по различным видам спорта	зам. директора по УВР, преподаватели физической культуры	в течение года
12.	Организация и проведение туристических выездов и походов	зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года
13.	Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе.	зам. директора по УВР, преподаватели физ. культуры	в течение года
14.	Лекция «Профилактика вирусных заболеваний» со специалистами БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	заместитель директора по УВР, специалисты БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»	ноябрь
15.	Конкурс видеороликов «Утренняя зарядка»	заместитель директора по УВР	декабрь
16.	Спортивно-интеллектуальный конкурс «Защитник»	зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	февраль
17.	Участие в ежегодной городской легкоатлетической эстафете «День победы»	зам. директора по УВР, преподаватели физ. культуры	9 мая
<i>Профессионально – трудовое направление профессионального воспитания</i>			
1.	Знакомство первокурсников с Уставом Финуниверситета, Положением о филиале, правилами внутреннего распорядка, традициями	зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь
2.	Организация и проведение мероприятий ко «Дню финансиста»	зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь
3.	Опрос работодателей о профессиональной подготовке студентов филиала с обсуждением результатов опроса с обучающимися	зам. директора по УВР	октябрь
4.	IX Всероссийская конференция для студентов СПО «Проект для России: эффективные финансовые механизмы».	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	декабрь
5.	Организация профориентационной работы в школах, лицеях города Сургута и района с привлечением студентов	зам. директора по УВР, преподаватели филиала	январь-май
6.	Организация субботников на	зам. директора по УВР,	2 раза в год

	территории филиала	классные руководители	
7.	Участие студентов в общегородских субботниках	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
8.	Участие студентов в проведении «Дня открытых дверей»	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	февраль, апрель
9.	Участие студентов в ярмарке «Образование и карьера»	зам. директора по УВР	апрель-март, сентябрь
10.	Встречи с работодателями в рамках мероприятия «Ярмарка вакансий»	зам. директора по УВР	март
11.	Организация совместных мероприятий по информированию студентов и содействию в трудоустройстве выпускников.	зам. директора по УВР, специалисты Сургутского центра занятости населения	в течение года
12.	Профориентационная работа совместно со специалистами ОТП Банка, Финсервис Банка, Банка Открытие.	зам. директора по УВР	в течение года
13.	Организация встреч выпускников филиала с работодателями в рамках проведения недель специальностей (ПАО «МТС», ПАО «Ростелеком», ООО «ЮФА – Консалтинг»)	зам. директора по УВР	в течение года
14.	Проведение совместных мероприятий по трудоустройству, возможности прохождения производственной практики с представителями ПАО «Сбербанк России»	зам. директора по УВР	в течение года
15.	Проведение профориентационной работы, возможности дальнейшего получения образования, прохождения производственной практики с представителями ОМВД России по Сургутскому району.	зам. директора по УВР	в течение года
16.	Информирование студентов и содействие в трудоустройстве выпускников совместно со специалистами КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»	зам. директора по УВР, специалисты КУ ХМАО-Югры «Сургутский центр занятости населения»	в течение года
17.	Организация мероприятий, направленных на повышение правовой культуры учащихся, повышение образовательного, интеллектуального и профессионального уровня безопасного использования ресурсов сети «Интернет» совместно со специалистами Региональной общественной	зам. директора по УВР, специалисты Региональной общественной организации «Киберхранители»	в течение года

	организации ХМАО-Югры по борьбе с противоправным контентом и просветительской деятельности в сети Интернет «Киберхранители»		
18.	Проведение научно-практических конференций	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	в течение года
19.	Участие студентов в научном обществе филиала (СНОФ)	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК	в течение года
20.	Проведение круглых столов на тему: «Системы налогообложения в РФ: преимущества и недостатки»	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, специалисты Налоговой службы г. Сургута отдела камеральных проверок, представители реального сектора экономики	в течение года
21.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности студентов	заместитель директора по УВР, специалист расчетно-кассового центра г. Сургута Отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка РФ	в течение года
22.	Профориентационное мероприятие с представителями ПАО ВТБ-банк	зам. директора по УВР, заместитель директора по продажам	в течение года
<i>Культурно - творческое направление профессионального воспитания</i>			
1.	Организация экскурсий, посещения театров, выставок, концертов, музеев	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
2.	Проведение в филиале интеллектуальных игр, КВН	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
3.	Проведение мероприятий ко «Дню защитника Отечества»	зам. директора по УВР, классные руководители	февраль
4.	Встреча выпускников филиала со студентами	зам. директора по УВР, преподаватели филиала	февраль
5.	Подготовка к празднованию Международного женского Дня 8 Марта	зам. директора по УВР, классные руководители	март
6.	Участие в фестивале «Студенческая весна»	зам. директора по УВР	март
7.	Организация мероприятий для выпускников «Последний звонок»	зам. директора по УВР, классные руководители	апрель июль
8.	Проведение городского мероприятия, экономического квеста «Капитал»	зам. директора по УВР, классные руководители	апрель
9.	Участие в городском спортивном марафоне «День победы »	зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры	9 мая

10.	Участие в городском фестивале «Будущее Сургута – это мы»	зам. директора по УВР, классные руководители	июнь
11.	Участие в общегородских турнирах по интеллектуальным играм среди молодежных команд	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
12.	Подготовка фотоотчетов по прошедшим мероприятиям	зам. директора по УВР	в течение года
13.	Проведение мастер-классов, познавательных-игровых, экскурсионных программ на базе историко-культурного центра «Старый Сургут»	зам. директора по УВР, специалисты историко-культурного центра «Старый Сургут»	в течение года
14.	Участие в городском фестивале «Соцветие»	зам. директора по УВР, классные руководители	июнь
15.	Организация и проведение «Дня знаний»	зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь
16.	Проведение мероприятия ко Дню учителя	зам. директора по УВР	октябрь
17.	Проведение и подготовка концерта «Минута Славы»	зам. директора по УВР, классные руководители	октябрь
18.	Участие в городском фестивале «Дебют первокурсника»	зам. директора по УВР, классные руководители	октябрь
19.	Организация и проведение мероприятия «Калейдоскоп культур»	зам. директора по УВР, классные руководители	ноябрь
20.	Подготовка и проведение вечера «Новогодний марафон»	зам. директора по УВР, классные руководители	декабрь
<i>Студенческое самоуправление</i>			
1.	Заседание студенческого совета	зам. директора по ВР	ежемесячно
2.	Проведение совещаний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и успеваемости	зам. директора по УВР	ежемесячно
3.	Проведение выборов мероприятий студенческого совета	зам. директора по УВР	сентябрь
4.	Планирование деятельности студенческого совета	зам. директора по УВР	сентябрь
5.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора	зам. директора по УВР	сентябрь
6.	Организация и проведение мероприятий согласно плану работы Студенческого совета филиала	зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета филиала	в течение года
<i>Профилактика правонарушений в молодежной среде</i>			
1.	Организация и проведение профилактических бесед с приглашением специалистов «Центра социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», инспектора	зам. директора по УВР, специалисты центра социальной помощи семье и детям	по плану

	по делам несовершеннолетних		
2.	Выпуск и распространение наглядной агитации профилактической направленности	зам. директора по УВР	в течение года
3.	Работа Совета по профилактике правонарушений	зам. директора по УВР, представители УМВД России	в течение года
4.	Проведение правовых лекций, индивидуальных бесед со студентами о недопустимости совершения противоправных действий	зам. директора по УВР, представители УМВД России	в течение года
5.	Проведение мероприятий направленных на соблюдение ПДД	зам. директора по УВР, сотрудники ОГИБДД	в течение года
6.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений совместно со специалистами Центра по противодействию экстремизму УМВД России по ХМАО-Югре	зам. директора по УВР, представители УМВД России	в течение года
<i>Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся</i>			
1.	Составление социальных паспортов учебных групп. Выявление обучающихся группы риска	зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь
2.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь
3.	Тестирование студентов на уровень тревожности, склонности к суицидальному поведению	педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь-декабрь
4.	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
5.	Организация досуга и занятости обучающихся	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
6.	Мониторинговое исследование, направленное на своевременное выявление признаков социально-психологической дезадаптации у студентов и оказание им психологической поддержки	педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители	сентябрь-декабрь
7.	Работа по выявлению студентов из числа: детей - сирот, инвалидов, беженцев, многодетных семей с целью создания банка данных	зам. директора по УВР, классные руководители	ежемесячно
8.	Назначение социальной стипендии и других форм социальной поддержки студентам в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении	зам. директора по УВР	по мере поступления правоустанавливающих документов
9.	Совместная работа с «Центром	зам. директора по УВР,	в течение года

	социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» по социальной адаптации несовершеннолетних студентов	специалисты центра социальной помощи семье и детям	
10.	Работа по оказанию своевременной психологической помощи студентам из группы риска	педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
11.	Взаимодействие с родителями студентов или их законными представителями по вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий, а также устранения факторов, препятствующих гармоничному развитию личности	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
12.	Проведение заседаний Совета профилактики	зам. директора по УВР, классные руководители	в течение года
<i>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</i>			
13.	Образ будущего. Ко Дню знаний	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
14.	Век информации. 120 Информационному агентству России ТАСС	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
15.	Дорогами России	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
16.	Путь зерна	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
17.	День учителя	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
18.	Легенды о России	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
19.	Что значит быть взрослым?	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
20.	Как создать крепкую семью?	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
21.	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
22.	Твой вклад в общее дело	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
23.	С заботой к себе и окружающим	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
24.	День матери	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
25.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
26.	День Героев Отечества	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
27.	Как пишут законы?	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно

28.	Одна страна – одни традиции	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
29.	День российской печати	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
30.	День студента	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
31.	БРИКС (тема о международных отношениях)	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
32.	Бизнес и технологическое предпринимательство	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
33.	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
34.	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
35.	Арктика – теория развития	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
36.	Международный женский день	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
37.	Массовый спорт в России	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
38.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
39.	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
40.	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
41.	Герои космической отрасли	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
42.	Гражданская авиация России	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
43.	Медицина России	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
44.	Что такое успех? (ко Дню труда)	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
45.	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
46.	Жизнь в Движении	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно
47.	Ценности, которые нас объединяют	зам. директора по УВР, классные руководители	еженедельно